

COMPTE RENDU DU CONSEIL SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE
DE
L'ECOLE DOCTORALE SCIENCES POUR L'INGENIEUR
DU 16 Novembre 2018

Membres Présents

Pour les établissements, unités ou équipes de recherche

- THIERRY CHATEAU, Directeur ED SPI,
- LAURENT TRASSOUDAIN, EUPI
- EVELYNE. TOUSSAINT, Polytech
- YUCEF. MEZOUAR, SIGMA Clermont
- LHOUARI. NOURINE, LIMOS
- LUC. BIDEUX, Institut Pascal
- JEAN-PIERRE CHANET, IRSTEA Clermont
- SÉBASTIEN GIRARD, Représentant ITA, Institut Pascal

Pour les doctorants

- AMÉLIE BOURCERET
- LOBNA BEN KHELIFA

Membres extérieurs, représentants des domaines scientifiques couverts par l'ED SPI

- HELDER ARAUJO, Professeur, Université de COIMBRA, Portugal (**Par Visio**)
- SANDRINE BEC, CR CNRS, chargée de mission promotion du doctorat à l'Ecole Centrale de Lyon (**par visio**)

Membres extérieurs, représentants secteurs industriels et socio-économiques

- COLIN-YANN JACQUIN, MICHELIN

Membres invités

- Christian LARROCHE, Polytech
- Laurent TRASSOUDAIN, EUPI
- Emmanuel HUGO, IRSTEA
- Jean-Marie NEDELEC, SIGMA Clermont
- Alain QUILLIOT, Limos
- Pierre BONNET, Christophe VIAL, François AUSLENDER, Membres du bureau de l'ED.

Ordre du Jour

- Validation du CR de la dernière réunion du Conseil Scientifique et Pédagogique
- Remplacement des partants au Conseil Scientifique et pédagogique
- Eléments et chiffres marquants de l'ED en 2018
- présentation de l'appel à projet Ecole Universitaire de Recherche (EUR) dans le domaine SPI et des réflexions en cours à l'UCA
- Calendrier 2019
- Questions diverses

Validation du CR de la dernière réunion du Conseil Scientifique et Pédagogique

Le compte rendu du conseil scientifique et pédagogique de l'EDSPI de Mars 2017 est validé à l'unanimité.

Remplacement des partants au Conseil Scientifique et pédagogique

Nous avons deux membres sortants :

- Aurélie BRISARD : mise en disponibilité est remplacée par Sébastien GIRARD, ITA Ingénieur UCA
- Matilde VERNAY : thèse soutenue est remplacée par Amélie BOURCERET

Eléments et chiffres marquants de l'ED en 2018

Une présentation des statistiques d'inscrits en fonction de leur origine de formation, du laboratoire d'accueil et de leur financement est projetée. Jean-Marie NEDELEC demande si les statistiques peuvent distinguer les inscrits qui viennent d'un double cursus. Il faut modifier la demande d'inscription pour obtenir explicitement cette information. Les statistiques du devenir des docteurs à partir d'une analyse sur le réseau social LinkedIn est présenté et semble montrer la pertinence de l'utilisation de cette source d'information.

Une discussion s'engage lors de la présentation de la durée moyenne des thèses et de la volonté de l'ED de réduire cette durée. Plusieurs idées sont évoquées :

- Toute dérogation (inscription au delà de 36 mois de thèse) devrait passer par une preuve de financement.
- Il faut responsabiliser d'avantage les directeurs de thèse
- Le rôle du comité de thèse est important : il doit avoir des consignes claires

Le problème de la légalité de certains doctorants qui finissent leur thèse en utilisant des indemnités chômage est évoqué. Le contrôle d'un financement obligatoire pour l'inscription au delà de 36 mois pourrait réduire cet effet.

Présentation projet Ecole Universitaire de Recherche (EUR) dans le domaine SPI

Alain QUILLIOT, porteur du projet EUR autour des SPI nous présente le contenu de l'appel à projet, ses deadlines, ainsi que les contours et les chantiers lancés pour répondre au projet EUR autour des SPIs. La deadline de cet appel à projet est dans plus d'un an : certaines réflexions sont encore très amonts.

Comité HCERES

L'école doctorale doit rendre son bilan et projet dans un rapport unique d'ici un peu moins d'un an. Les grandes lignes du déroulement, de la composition du jury et des critères d'évaluation HCERES sont présentées.

Calendrier 2019

Les grandes dates à retenir pour 2019 sont :

- Journée scientifique de l'Ecole Doctorale : jeudi 16 mai 2019
- Concours commun UCA/FactoLab/Labex/ISITE
 - deadline publication des sujets pour diffusion : 4 Mars 2019
 - deadline réception des dossiers couples candidat/sujet : 17 Mai 2019
 - audition candidats : 28 et 29 Mai 2019
- Prochain conseil scientifique et pédagogique : date proposée jeudi 13 Juin 2019 : 14h

Questions diverses

Lors du premier conseil scientifique et pédagogique, le manque de modules de formation SPI dispensés en langue anglaise a été souligné. La question est à nouveau posée. Une réflexion autour des modules scientifique est en cours. Cette dernière doit prendre en compte cette remarque.

De même, la possibilité de valider des modules SPI à partir de cours de masters a été évoquée. C'est un point délicat car les cours de Master, dans la discipline de la thèse, sont normalement des compétences acquises par les docteurs. L'école doctorale analysera au cas par cas les demandes, à condition qu'elles interviennent en amont du cours. Il faudra donc une autorisation préalable de l'école doctorale pour suivre le cours et obtenir une équivalence d'un module SPI