

# REUNION DE RENTREE DU COLLEGE DES ECOLES DOCTORALES du site Clermont Auvergne

Jeudi 9 novembre 2023

<b>10h00</b>	Mot d'accueil et présentation du Collège des écoles doctorales M. Ludovic VIALLET, Directeur du CED
<b>10h20</b>	Mot d'accueil pour les doctorants internationaux Mme Maria BAMAAROUF-Doctorante
<b>10h25</b>	Présentation de la Direction de la Recherche et des Etudes Doctorales Mme Pascale BOUVIER-MARION-Directrice de la DRED
<b>10h35</b>	Présentation du Pôle Etudes Doctorales et HDR et des modules socio-professionnels Mme Karen REMONT-VERGNOL-Cheffe du Pôle Etudes Doctorales et HDR
<b>11h10</b>	International Mme Marie-Elisabeth BAUDOIN Vice-Présidente Politique Internationale en charge de l'Europe
<b>11h20</b>	Présentation de l'association Doct'Auvergne Mme Pauline DURIN, Mme Maria BAMAAROUF, M. Clément BAZANTAY, M. Frédéric HAYEK-doctorant(e)s
<b>11h30</b>	Présentation de l'association Albin Mme Justine LABAUNE-doctorante

# Accueil

M. Ludovic VIALLET

Directeur du Collège des Ecoles Doctorales

# L'ÉCOSYSTÈME LOCAL DE LA RECHERCHE



1

université



**38000**

étudiants



**3300**

permanents

# L'ÉCOSYSTÈME LOCAL DE LA RECHERCHE



4

organismes  
de recherche



1

université



2

établissements  
de soin

**CHU** Gabriel-Montpied

Centre Jean Perrin



38000

étudiants



3300

permanents



# LE POTENTIEL DE RECHERCHE

## 47 Structures de recherche



- 36** Laboratoires
- 3** Fédérations de recherche
- 5** Écoles doctorales



Presses universitaires

- 1** Maison des Sciences de l'Homme
- 1** Observatoire des sciences de l'univers
- 1** Service mutualisé de plateaux technique

**1** Fondation Universitaire

### Classement de Shanghai 2021

L'UCA figure au palmarès de **9** classements.  
**15<sup>e</sup>** université Française sur **68**

### Programme d'excellence

**3** Labex,  
lauréat d'**1** initiative I-Site en 2017  
d'un **1** NCU et d'**1** SFRI



# POLITIQUE SCIENTIFIQUE DE SITE

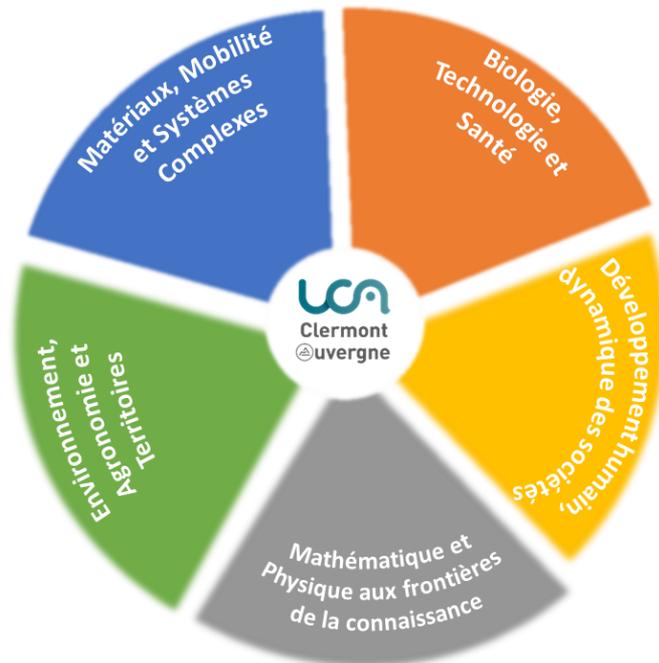
- Institut de technologie

- Institut national polytechnique

ED SPI

- Institut des Sciences

ED SF



- Institut des Sciences de la vie et de la santé

ED SVSAE

- Institut des Lettres, langues, sciences humaines et sociales

ED LSHS

- Institut droit économie, gestion

ED SEJPG



3 Labex



IDGM+



lauréat I-SITE en 2017 (20 sites en france)





**I-SITE  
CLERMONT**  
Clermont Auvergne Project

## 4 Centres Internationaux de Recherche (CIR)

- C1. Agro-écosystèmes durables dans un contexte de changement global
- C2. Systèmes et services innovants pour la production et les transports
- C3. Mobilité personnalisée comme facteur clé de la santé
- C4. Risques catastrophiques et vulnérabilité socio-économique

**Un nouveau modèle  
académique de référence :  
une Université intégrée**



**Un thème identifiant**  
*Concevoir  
des modèles de vie et  
de production durables*



**Des programmes transverses,  
dédiés à l'ensemble du site**

Formation et innovation pédagogique, transfert technologique et innovation, stratégie internationale, Politique des talents, lien ville – Université, développement instrumental, recherche exploratoire



**Un renforcement inédite des  
partenariats public-privé**

- Des living labs, des city labs
- Des laboratoires partagés
- Des structures d'innovation partenariales



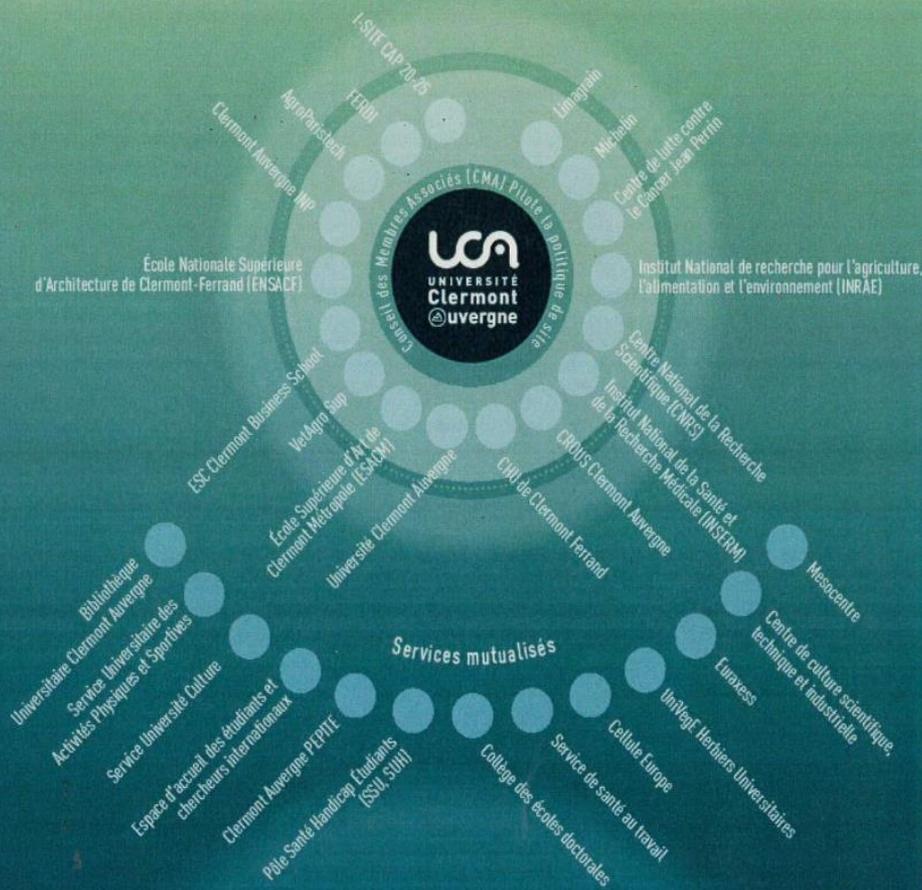
**Une ambition commune,  
une démarche globale**

- L'innovation multimodale :

- Pluralité disciplinaire - Pluralité de partenariats- Pluralité de performances

# Le Collège des Ecoles Doctorales

# CONSEIL DES MEMBRES ASSOCIÉS



L'un des 13 **Services mutualisés** relevant du Conseil des Membres Associés

# Collège des Ecoles Doctorales

- ✓ **Une université de 38 000 étudiants, 3 300 personnels** chercheurs et enseignants-chercheurs, doctorants, personnels et CDD recherche au sein de **47** unités de recherche.
- ✓ **5 écoles doctorales** dans **5 instituts**.
- ✓ **963** doctorants (2,5%), dont **403** doctorants (42%) venus de l'étranger (7,30% des étudiants de l'UCA)
- ✓ **190** soutenances de thèses (en 2022)



# Collège des Ecoles Doctorales : les ED



Sciences Économiques,  
Juridiques, Politiques  
et de Gestion

## ED SEJPG

165 doctorants  
84 HDRs  
F. AUBERT  
4 UR



Sciences de la Vie,  
Santé, Agronomie  
et Environnement

## ED SVSAE

250 doctorants  
386 HDRs  
P. VERNET  
13 UR



Lettres, Langues,  
Sciences Humaines  
et Sociales

## ED LLSHS

216 doctorants  
94 HDRs  
L. VIALLET  
12 UR



Sciences  
Fondamentales

## ED SF

147 doctorants  
220 HDRs  
Y. HEURTEAUX  
7 UR



Sciences  
pour l'Ingénieur

## ED SPI

185 doctorants  
137 HDRs  
Y. MEZOUAR  
5 UR

## Missions du CED (Arrêté du 26 août 2022)

- 1) **Suivi administratif du doctorat** (de l'inscription à la soutenance, *via* le pôle « ED & HDR », en appui des ED).
- 2) **Coordination entre les ED** : mise en place de pratiques communes, de documents communs, de manifestations et d'actions communes (formation à l'encadrement, prévention des situations de harcèlement et de discrimination).
- 3) **Offre de formation transdisciplinaire.**
- 4) **Action en faveur de l'insertion professionnelle des doctorants/docteurs** :  
*préparation* : offre de formation transverse, conseils ; *suivi* : enquêtes sur l'insertion des docteurs, etc.  
→ Développement des relations avec le **monde socio-économique.**
- 5) **Promotion et internationalisation du doctorat.**

# Mot d'accueil doctorants internationaux

Mme Maria BAMAAROUF  
Doctorante EDSPI

# Présentation de la Direction de la Recherche et des Etudes Doctorales

Mme Pascale BOUVIER-MARION  
Directrice de la DRED

# Qui sommes-nous ?

- 44 agents
- **5 pôles:**
  - Appui aux études doctorales et HDR - **ED-HDR**
  - Appui au pilotage et soutien à l'activité des laboratoires - **PAPAL – intégrant PARTAGE**
  - **Valorisation**, partenariats et animation d'UCA PARTNER
  - Médiation des sciences - **CESPAU**
  - Ingénierie de projets régionaux, nationaux, européens et internationaux de recherche et de coopération - **ACCPRO**
- Localisation : **la Maison de l'Innovation** – Campus des Cézeaux

# Nos missions, nos actions

Sous l'égide de la Vice-Présidente Recherche - Vanessa PREVOT

-Mission principale : **Service d'appui aux activités de recherche et aux actions de valorisation à la communauté scientifique**

-La DRED est impliquée dans la réponse à différents appels à projets et dans la mise en œuvre des projets structurants obtenus :

- Label SAPS
- Projet CAP RUPTURE : Direction Europe Mutualisée
  - Projet ERASMOVE – dépôt 2024
  - PUI CAP-ITER

-Un projet de service pour :

- Sensibiliser sur ses activités
- Simplifier les actions
- Favoriser l'internationalisation

# Quelques chiffres 2022...

## -PAPAL :

- 242 contrats : contrats d'accueil, convention de subvention, convention de reversement, convention d'aide à la publication
- 23 demandes d'accès ZRR traitées
- 4 dossiers RIPH

## -ED-HDR:

- 960 doctorants
- 190 soutenances de thèse
- 82 cotutelles

## -ACCPRO

- 94 projets financés
- 292 projets accompagnés en suivi
- 8 279 589€ de financement

# Quelques chiffres 2022...

## -Valorisation

- 368 contrats initiés – 294 contrats signés
- 36 plateaux techniques UCA PARTNER – 44 contrats de prestation de service signés
  - 4 252 316€

## -CESPAU :

- Concours Ma Thèse en 180 secondes : 12 candidats à la finale – module de formation avec le CED
  - Université Ouverte Clermont Auvergne : 247 adhérents, 24 conférences
  - Fête de la science : 37 porteurs de projets, accueil de + de 2000 élèves
    - Livrables SAPS : Puy de sciences – Musée Virtuel

Direction de la Recherche et des Etudes Doctorales  
8 avenue Blaise Pascal - TSA 60026  
63 178 AUBIERE Cedex 1  
Site internet : <http://drv.uca.fr/>  
Courriels : [prénom.nom@uca.fr](mailto:prénom.nom@uca.fr)

Pour une présentation détaillée des missions de chaque Pôle  
cliquer sur le nom du Pôle

## DIRECTRICE DE LA RECHERCHE ET DES ETUDES DOCTORALES

Pascale BOUVIER-MARION

Directrice-adjointe : Vanessa BELIGON

Appui administratif  
Elodie FETIVEAU

1<sup>er</sup> novembre 2023

### POLE APPUI AU PILOTAGE ET A L'ACTIVITE DES LABORATOIRES

Thomas AREAL

Pilotage et soutien à l'activité  
des laboratoires

Christelle LE TIEC  
Yolande HOUOT  
Alain MONCELET

Gestionnaire comité éthique  
UCA

Sophie MONCEAU

Gestionnaires PARTAGE

Malika KAHLA  
Stéphanie DE JESUS  
Christian LECOUE

### POLE ETUDES DOCTORALES ET HDR

Karen VERGNOL-REMONT

Collège des Ecoles Doctorales

Carine CABASSU  
Jules CHANCEL  
Fatima GONCALVES  
Marie-Annick MARTIN  
Elia SHARMAZANOVA  
Karen VERGNOL-REMONT



Ecoles Doctorales

ED SEPJG Franceline BEYBOT	ED SF Emilie HABOUZIT
ED LLSHS Valérie GENESTE	ED SPI Dominique TORRISANI
ED SVSAE Perrine CLUZEL	

### ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE RECHERCHE (ACCPRO)

Guillaume TATTI

Ingénierie de Projets  
Régionaux, Nationaux et  
Internationaux

Marianne PERRAUD  
Fabien PONCET  
Guillaume TATTI

Assistant de Suivi de Projets

(en cours de recrutement)

Management de projets

Thomas KASAZIAN  
Emilie GOMES DA SILVA

Cellule Europe

Mélanie RIGAL  
Andreas FARINA  
Vanessa TIXIER

### POLE VALORISATION

Vanessa BELIGON

Développement des  
partenariats publics des  
laboratoires

Vanessa BELIGON  
Samira RIAD

Contrats de recherche

Samira RIAD  
Lionel BOULARD  
Guillaume SALOME

Service UCA-PARTNER

Muriel GOMEAUX  
Andréa MICHEL

### CENTRE D'EXCELLENCE DE SCIENCE PARTAGÉE EN AUVERGNE (CESPAU)

Camille RIVIERE

Gestion administrative du  
centre et communication

Aurélie LAMBERT



Pôle événementiel

Andréa COMBRE, responsable  
Estelle BOURDIER (50% CESPAU /  
50% SUC)  
Opaline MARTRAIX  
Chloé OLIVIER

Pôle éditorial

Olympe DELMAS, responsable

# Présentation du Pôle Etudes Doctorales et HDR et des modules socio-professionnels

Mme Karen VERGNOL-REMONT  
Cheffe du Pôle ED-HDR

## ✓ Présentation du Pôle ED\_HDR

Le Pôle Etudes Doctorales et Habilitations à Diriger des Recherches de la Direction de la Recherche et des études doctorales, s'articule autour de l'activité du Collège des Ecoles Doctorales (CED) et des cinq Ecoles Doctorales (ED) dont il anime le réseau et assure le suivi. Celui-ci, de par ses missions transversales, et en concertation avec le CED et les cinq ED, est l'interlocuteur privilégié des doctorants et des candidats à l'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR).

**Le Pôle a pour mission d'accompagner les doctorants dès le recrutement jusqu'à leur soutenance de thèse ainsi que leur insertion professionnelle et d'accompagner les candidats HDR.**

## COLLEGE DES ECOLES DOCTORALES



**Jules CHANCEL**

Chargé d'orientation et  
d'insertion professionnelle



**Fatima GONCALVES**

Gestionnaire du  
Collège des Ecoles  
Doctorales (CED)



**Carine CABASSU**

Chargée des  
campagnes HDR



**Karen VERGNOL-REMONT**  
**Cheffe de Pôle**

Chargée des projets d'évolution  
technique ou organisationnelle

## ECOLES DOCTORALES



**Dominique TORRISANI**

ED SPI



**Perrine CLUZEL**

ED SVSAE



**Valérie GENESTE**

ED LLSHS



**Marie-Annick MARTIN**

Gestionnaire du Collège  
des Ecoles Doctorales  
(CED)



**Elia SHARMAZANOVA**

Chargée de coopération  
internationale



**Franceline BEYBOT-BATISSON**

ED SEJPG



**Emilie HABOUZIT**

ED SF

## La formation doctorale

La formation doctorale comprend deux parties distinctes :

- Les formations disciplinaires au sein de chaque École Doctorale
- Les modules socio-professionnels obligatoires du Collège des Écoles Doctorales. Pour toute demande concernant le choix des modules, vous pouvez contacter le Collège des Écoles Doctorales



## Les modules obligatoires

Éthique de la recherche et Intégrité Scientifique (SP01)



L'enseignement du français pour les doctorants non francophones (SP02)



Enseigner à l'Université (SP03)



Analyse du travail enseignant : procédures et effets (SP04)



## Le module Ethique et intégrité scientifique

Favoriser la prise de conscience des principes éthiques et déontologiques par la communauté universitaire

Promouvoir les valeurs d'intégrité scientifique et conduite responsable de la recherche... dans un environnement de plus en plus complexe

### Enjeux d'une recherche éthique et responsable:

- Sociétal: « Tout manquement à l'intégrité scientifique, même marginal, nuit profondément à la confiance en la véracité des résultats scientifiques et en ses acteurs » = Exemplarité des personnes engagées dans la recherche
- Scientifique: fiabilité du travail de recherche, reproductibilité, traçabilité

## Actions mises en œuvre auprès des doctorants:

Formation obligatoire pendant le doctorat (mise en place à l'UCA dès 2018):

Cf arrêté du 25/05/16 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat:

« Les ED veillent à ce que chaque doctorant reçoive une formation à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique ».

Dispositif renforcé avec la mise à jour de l'arrêté du doctorat en 26 août 2022 (article 12 et 19bis) avec le **Serment doctoral d'intégrité scientifique**  
(article 19-bis )

- « *A l'issue de la soutenance et en cas d'admission* ». Ce n'est donc pas un *a priori* à la délivrance du doctorat.
- « *Le docteur prête serment, individuellement en s'engageant à respecter les principes et exigences de l'intégrité scientifique dans la suite de sa carrière professionnelle, quel qu'en soit le secteur ou le domaine d'activité* ».

## Module « Ethique de la Recherche et Intégrité scientifique » à l'UCA

- Idéalement première année de Doctorat
- Modalité de validation: suivre la formation théorique et l'atelier pratique:
  - \* **Formation théorique en deux temps** :
    - Conférence plénière (A Fogli) le 17/11/2023 de 8h30 à 12h
    - Deuxième volet formation théorique : Intervention Science ouverte (V Legué) : le 20/11/2023 de 8h30 à 11h.
  - \* **Atelier pratique**: Identification et prévention des cas de manquement à l'IS liés à son sujet de thèse
    - Modalités et calendrier à venir
- Pour les doctorants **non francophones**: transmission des documents de la conférence plénière en anglais + validation nécessaire du MOOC de Bordeaux (accessible en anglais) « Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche », échange possible en anglais pour l'atelier pratique

## II. MARKETING ET MANAGEMENT

Marketing (SP10) .....	14
L'art de négocier (SP11) .....	15
Management : Passer du groupe à l'équipe ! Le vivre pour pouvoir l'animer (SP12) .....	16
Initiation au Management de Projets (SP13) .....	17

## III. ENTREPRENEURIAT

La création d'entreprise (SP20) .....	18
L'essentiel du droit du travail (SP21) .....	19
Développer des compétences entrepreneuriales (SP22).....	20
Statut national Étudiant-Entrepreneur (SP23) .....	21
Créathlon (SP24) .....	22
Summer School PEPITE (SP25) .....	23
Master Class Deep Tech 1 (SP26.1) .....	24
Master Class Deep Tech 2 (SP26.2) .....	25



#### IV. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ET RECHERCHE D'EMPLOI

L'art de la thèse : du projet à la soutenance (SP30).....	26
Plan individuel de formation (PIF) et portfolio (SP31).....	27
Visa pour l'Emploi : Construire son projet professionnel et développer ses outils de recherche d'emploi (SP32).....	28
Visa for Employ : Build your Professional Project and develop your job search tool (SP32).....	29
Comment être plus efficace dans votre recherche d'emploi ? (SP33) .....	30
Comment valoriser son doctorat (SP34) .....	30
Conseil et Formation en Insertion Professionnelle (SP35).....	32
Gestion du Temps (SP36).....	33
Réaliser son "Pitch Vidéo" (SP37).....	34
Rendez-vous de l'emploi 2023 (SP38) .....	35
Forum Emploi Docteurs (SP39) .....	36

#### V. PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les Doctoriales (SP40) .....	37
Devenir consultant après son doctorat (SP41).....	38
Increase PhD Employability through advanced and innovative approaches from strategy consulting (SP42) .....	39
Travailler dans le secteur des ONG après son doctorat (SP43).....	40
Docteur en entreprise (SP44) .....	41
Du corps à la parole (SP45).....	42
Préparation mentale au service des doctorants (SP46).....	43
La Zététique et l'autodéfense intellectuelle (SP47) .....	44



## VI. COMPÉTENCES PROPRES AU MÉTIER DE CHERCHEUR

<b>Maîtriser l'information stratégique : un enjeu majeur pour la recherche (SP50)</b>	45
<b>Comment financer son projet de recherche (SP51)</b>	46
<b>How to fund your research project (SP51)</b>	47
<b>Démarche qualité dans les activités de recherche (SP52)</b>	48
<b>Optimisation de documents et communications scientifiques (SP53)</b>	49
<b>Rédigez votre premier article scientifique pas à pas (SP54)</b>	50
<b>Write your first paper step by step (SP54)</b>	51
<b>E-Learning (SP55)</b>	52
<b>Propriété Intellectuelle (SP56)</b>	53
<b>L'enseignement du français sur objectif spécifique pour doctorants non francophones (SP57)</b>	54
<b>Valorise ta recherche (SP58)</b>	55
<b>Valoriser ses recherches au regard de la science ouverte (SP59.1)</b>	56
<b>Concevoir un plan de gestion de données (SP59.2)</b>	57



## VII. DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

Mieux comprendre le handicap (SP60).....	58
Sauveteur Secouriste du Travail (SP61).....	59
Engagement Associatif (SP62) .....	60
La gestion du stress et des émotions (SP64) .....	61
Stress and Emotion Management (SP64).....	62
[MOOC] Développement Durable (SP65.1).....	63

## VIII. MÉDIATION ET DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE, TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE

Préparation du concours “Ma thèse en 180 secondes” .....	66
Participation aux activités du Centre d'excellence de Science Partagée en Auvergne (SP71).....	67
Formation à l'éloquence et au média-training (SP73).....	68
Faire de la diffusion de la Culture Scientifique sous forme de Bande-Dessinée (SP74) .....	69
Communication (SP75).....	70
Communiquer les sciences aux médias (SP76) .....	71
Participation à des actions de communication et d'orientation de l'UCA (SP77).....	72
Participation au festival “Les Nuées Ardentes” (SP79).....	73
Les Cordées de la réussite (SP80.1).....	74
Echanges Doctorants-lycéens (SP80.2).....	75

64  
6)  
65



DOCTORANT.E.S. REJOIGNEZ LES CORDEES  
ET ENCOURAGEZ LES ÉLÈVES DE LYCÉES  
ET COLLÈGES VERS LES ÉTUDES SCIENTIFIQUES!

REUNION DE  
PRESENTATION LE LUNDI  
13 NOVEMBRE 2023

9 AVENUE BLAISE PASCAL - CÉZEAUX

S'inscrire



- Vous êtes doctorant.e à UCA et avez la volonté et la motivation d'accompagner les plus jeunes vers des parcours universitaires scientifiques
- Vous êtes prêt.e à vous investir en étant force de proposition auprès du Collège des Ecoles Doctorales quand aux activités avec les établissements
- Vous avez le goût de transmettre et conseiller des élèves

**Exemple d'actions menées dans le cadre des Cordées :**

- Visite découverte des Campus Cézéaux et Germiny, découvertes des BU, des amphithéâtres, des laboratoires ;
- Séances de rencontres et de témoignages dans les lycées et collèges ;
- Activités en extérieur, expériences in situ, visites de musées, etc. ;
- Activités en labos encadrées par les doctorants (workip, jeux, présentations) ;
- Tutorat et conseil en orientation auprès des élèves encadrées

**REJOIGNEZ-NOUS LE LUNDI 13 NOVEMBRE À 10H00 !**

- **Venez à la réunion d'information**  
Le Collège des Ecoles Doctorales vous invite à la Maison de l'Innovation, 8 avenue Blaise Pascal (Campus Cézéaux) pour une réunion d'information autour des actions "Cordées 2023-2024" (salle 032).
- **Inscrivez-vous via ADUM**  
Comme pour les autres "modules", le programme Cordées de la Réussite se fait sur inscription volontaire via l'outil ADUM. La participation au programme compte pour 2 modules doctoroprofessionnels.
- **Accompagnez nos cinq établissements partenaires sur le territoire Auvergnat**  
Collège George Brassens à Vées dans le Cantal (15), Collège Gilbert Comus à Clermont-Ferrand (63), Collège La Chemise à Clermont-Ferrand (63), Lycée Blaise Pascal à Dembart (63) et Collège Maurice Constantin Weyer à Cussat (03).

## Réunion information CORDEES DE LA REUSSITE

Lundi 13 novembre à 10h00 à la maison de  
l'innovation en salle 032

## Les règles concernant les modules

- Finalisez votre procédure d'inscription sur ADUM.
- Quand vous vous inscrivez, vous n'êtes pas obligatoirement pris.
- Ne soyez pas absent durant la formation !
- Remplissez le questionnaire de satisfaction envoyé à l'issue du module sous peine de ne pas le valider.
- Voyez les modules socio-professionnels comme une chance, soyez curieux !
- Commencez à faire des modules dès la première année de votre thèse



## Plan individuel de formation (PIF) : 2023-2024

Les modules que vous projetez de suivre au cours de cette année universitaire

La formation doctorale doit vous permettre de vous préparer au métier de chercheur et, plus généralement, à tout métier requérant les compétences acquises lors d'un doctorat.

C'est pourquoi nous insistons sur le suivi de séminaires d'accompagnement à la poursuite de carrière pour aider les doctorants à valoriser leurs acquis et à découvrir l'éventail des possibilités d'opportunités professionnelles.

Le choix des formations se fait en cohérence avec le projet professionnel, après discussion avec le directeur de thèse et éventuellement, vous pouvez solliciter un entretien avec le chargé d'orientation et d'insertion qui vous accompagnera dans cette réflexion : **jules.chancel@uca.fr**



Dear students,

We are pleased to invite you to the International PhD  
students Meeting

on 21 November 2023 at 10 am

at Maison de l'Innovation, Room 102, Campus des  
Cézeaux

to present PhD studies at UCA and guide you in various  
proceedures.

The meeting will be followed by a welcome cocktail.

The programme and registration link (in person and  
online) will shortly be sent to you by mail.

We look forward to seeing you!

*Doctoral College*

Mardi 21 novembre à 10h00 à la  
maison de l'innovation en salle 102





**COLLÈGE DES  
ÉCOLES DOCTORALES**  
UNIVERSITÉ  
Clermont @uvergne

Doctorant, doctorante,  
venez vous rencontrer  
autour d'ateliers  
thématiques et d'un  
temps d'échange convivial

## SAVE THE DATE

LUNDI 11 DÉCEMBRE 2023  
10H30

*Salle polyvalente Cézeaux*

Cocktail déjeunatoire offert  
sur inscription

Programme  
détaillé à  
venir

 UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne

<https://drive.uca.fr/f/2e4889127503472bb255/>



# Le Pôle ED\_HDR

**Vous remercie pour votre attention**



# International

Mme Marie-Elisabeth BAUDOIN

Vice Présidente Politique Internationale en  
charge de l'Europe

# La stratégie internationale de l'UCA

Réunion de rentrée du Collège des Ecoles doctorales  
10 Novembre 2023

Marie-Élisabeth BAUDOIN  
*Vice-Présidente Stratégie internationale et  
européenne*

**I- Brève présentation de la stratégie internationale et européenne**

**II- Les différents dispositifs de soutien destinés aux Doctorant(e)s**

# I. La définition d'une stratégie internationale de site

- Une stratégie pensée de manière concertée et qui a une vocation transverse (Formation, Recherche)
- Une stratégie d'établissement, construite en synergie avec le projet I-site et sa thématique Modèles de vie et de production durables
- Une stratégie construite en prenant en compte les forces et faiblesses et qui repose désormais non pas sur des cibles géographiques mais sur trois axes structurants

# Trois axes prioritaires

## Axe n°1 : L'Europe

- Une Université de dimension européenne
- par la coordination d'un réseau d'Universités partenaires

**1) Projet d' « Université européenne » sur la mobilité durable (ERASMove)** porté par l'UCA avec 6 autres Universités partenaires (Allemagne, Belgique, Grèce, Estonie, Norvège, Roumanie).

**Objectif : devenir un pôle européen de référence sur un enjeu majeur de demain - la mobilité durable - tout en promouvant l'interculturalité et l'interdisciplinarité dans la formation, la recherche et l'innovation.**



OSTBAYERISCHE  
TECHNISCHE HOCHSCHULE  
REGENSBURG

vives hogeschool



Политехнически  
коледж

TALLINNA  
TEHNIKAKÕRGGKOL



Høgskulen  
på Vestlandet



EUROPEAN UNIVERSITY  
ON SUSTAINABLE MOBILITY  
ERASMOB

## 2) Mise en place de partenariats stratégiques

- Université de Regensburg (Allemagne)

## 3) Soutien au montage de projets européens :

- un parcours vers l'Europe, stratégie d'influence sur les thématiques des AAP européens

**Objectif : améliorer la visibilité à l'international du site afin de renforcer son attractivité**

- ✓ actions portées par la Cellule Europe : aide à la détection et au montage de projets européens...

## Axe n°2 : Le rayonnement par l'expertise en matière de développement durable

- Une Université reconnue dans le domaine des risques catastrophiques et des vulnérabilités associées et dans d'autres domaines d'expertise...
- Développement durable entendu au sens de l'agenda 2030 qui couvre les enjeux du développement durable tels que le climat, la biodiversité, l'énergie, l'eau, mais aussi la pauvreté, la paix, l'éducation, l'agriculture, la garantie des droits et libertés...
- Par la mise à disposition de l'expertise et du savoir de ses enseignants-chercheurs au service de la formation d'étudiants et de cadres internationaux, futurs décideurs et acteurs d'un développement humain et durable.

## Axe n°3 : L'intégration dans les réseaux territoriaux de coopération internationale

- Une université qui participe au rayonnement international de son écosystème
- Son intégration dans les réseaux territoriaux de coopération internationale poursuit une double finalité : favoriser les retombées socio-économiques et permettre le transfert de connaissances d'une part et, par un effet domino, renforcer l'employabilité à l'international de ses étudiants d'autre part.

*Ex : projets de recherche co-portés avec des universités du Québec, lors des 35e Entretiens Jacques Cartier (EJC 2023)*

- Conception virtuelle des matériaux, simulation & intelligence artificielle  
(Institut de chimie CF/ Sherbrooke/Michelin)



## II. Les différents dispositifs de soutien au service de l'internationalisation du Doctorat

- Une volonté de l'établissement de soutenir la mobilité internationale des Doctorants
  - Inscription de l'objectif d'internationalisation du Doctorat dans le projet d'établissement de l'UCA (*Le suivi des mobilités doctorantes est un indicateur*)
- Une dynamique européenne avec le nouveau programme Erasmus + 2021-2027 et un volet mobilité doctorale



## Les outils :

- des Appels à projets (AAP) de l'établissement gérés par le CED
    - Calendrier pour 2024 disponible en ligne depuis le 6 Octobre 2023
    - Mise en ligne sur le site Internet, Rubrique « Doctorants »
- <https://www.uca.fr/international/appels-a-projets>

## ❖ *AAP Séjour Recherche des doctorants (AAP SR)*

= *soutien à la mobilité sortante « courte » et « moyenne » durées*

*Calendrier : 2 vagues (Ouverture le 6/10/ 2023 et le 20/2/2024 et Clôture 10/11 et 9/04/2024)*

*Durée de la mobilité : « courte » de 5 à 7 nuitées ; « moyenne » de 7 jours à 89 nuitées*

*2 sources de financement distinctes*



## ❖ *AAP Congrès international (AAP CI)*

= *soutien à la participation des doctorants à des congrès internationaux*

*Calendrier : au fil de l'eau*

*Présentation orale ou poster ; Priorité aux doctorants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année*

*Aide individuelle forfaitaire de 700 euros*



## ❖ *AAP Jury de thèse international (AAP JI)*

= *pour encourager la participation des membres internationaux dans les jurys de thèse*

*Calendrier : au fil de l'eau*

*Aide forfaitaire versée au laboratoire (800 ou 1300 euros selon le groupe pays)*



# Présentation de l'association Doct'Auvergne

Mmes Pauline DURIN et Maria BAMAAROUF,  
MM. Frédéric HAYEK et Clément BAZANTAY  
membres du bureau de l'association

# Doct'Auvergne

Association of PhD students and  
young researchers from Auvergne

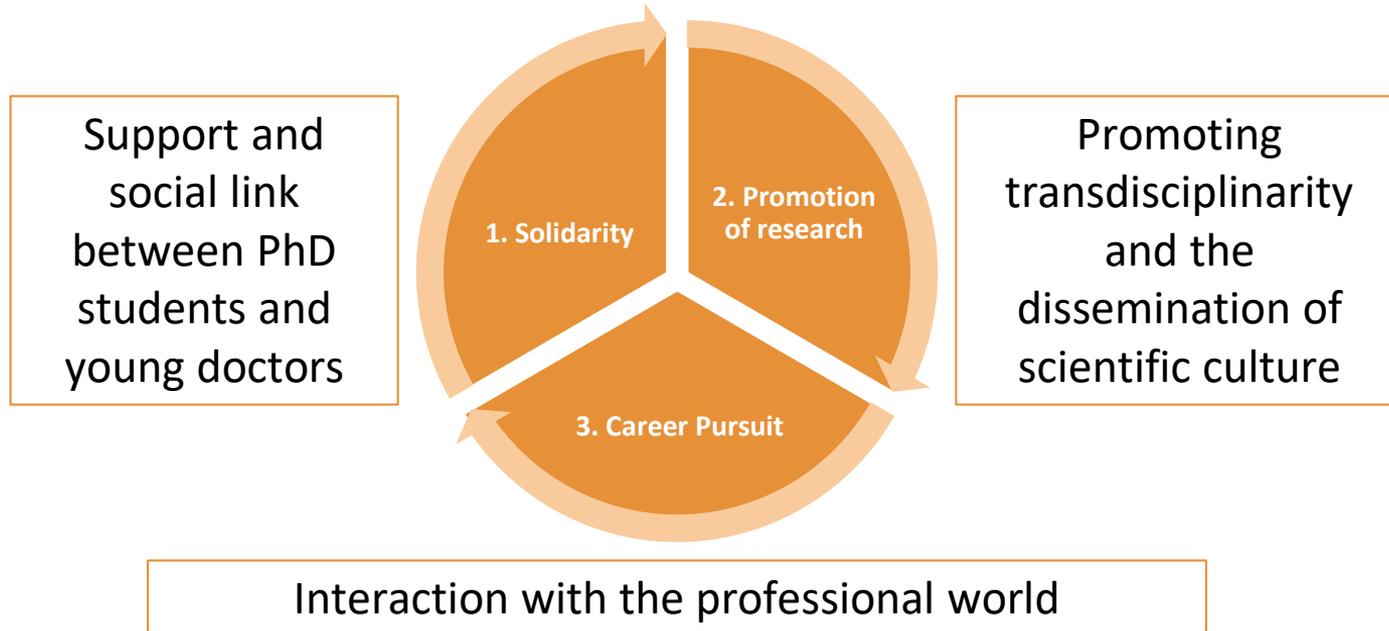
**November 9<sup>th</sup>, 2023**



# What is Doct'Auvergne?



- ❑ Association created in 2013 by and for young researchers in Auvergne
- ❑ Nearly 300 members, membership is effective for 3 years
- ❑ Our objectives:



# What is Doct'Auvergne?



- Public and private partners :



COLLÈGE DES  
ÉCOLES DOCTORALES



+  
clermont  
auvergne  
métropole

- Associative partners



Liell'topie



# Doct'Auvergne's actions

---



# Social media

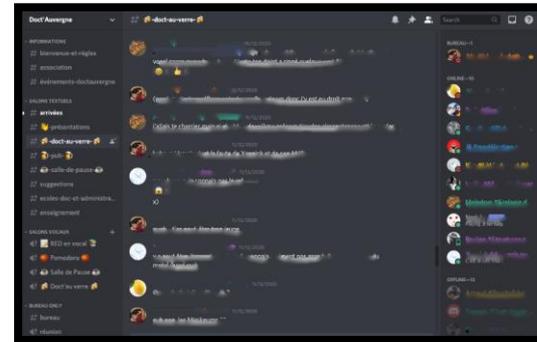
---



@doctauvergne



- Communication
- Discussions
- Questions :
  - Administration
  - Teaching



# Writing Residencies for PhD Students (RED)

---

- ☐ Time dedicated to writing
- ☐ Friendly and conducive environment for writing



# Our Next Edition : 24<sup>th</sup>, 25<sup>th</sup> and 26<sup>th</sup> November

---



RÉSIDENCE D'ÉCRITURE  
POUR DOCTORANT.E.S

Dates : 24, 25 et 26 novembre 2023

Lieu : Gîte du Cros, Rochefort-  
Montagne

Public : jeunes chercheur.es  
d'Auvergne

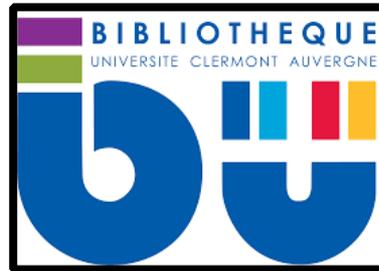
Tarif : 25 euros



# Writing Days for PhD Students (JED)

---

- ❑ Co-working moments
- ❑ Ideal for PhD students in the drafting phase



**NIRG**

# Doct' Au Verre

---

- ❑ Monthly meeting: The 1<sup>st</sup> Wednesday of the month
- ❑ Start from **7 PM**.
- ❑ At the **Still Irish Bar**



**Animations, blindtest, quiz...!**  
**Next: Wednesday, December 6<sup>th</sup>**

# Randosciences (Hiking and science)

---



Next: December 16



# Pique-niques (Picnics)

---



# Doct'Auvergne's promotion of research

---



# Radio Broadcast

## Moteur de recherche

- Sharing day-to-day research
- Making science fun and accessible to all
- Local and international scientific news



# Pint Of Science

---

- ❑ International Science Festival
- ❑ Convivial meetings between scholars and curious spirits over a drink



# Puy de la Recherche

---

- ❑ Transdisciplinary seminar
- ❑ By PhD students
- ❑ Open to everyone



# Doct'du Mois

**Le Doct' du mois**  
Un jeune chercheur nous parle de ses recherches

**En Mars 2021 ...**  
... Florian nous parle de l'utilisation des supernovas pour mieux comprendre l'évolution de la géométrie de l'univers

**Domaine d'étude**  
**La Cosmologie**

La Cosmologie est une branche de l'astrophysique qui s'intéresse à l'évolution de la géométrie de l'univers. Pour cela, la théorie de la Relativité Générale d'Albert Einstein semble décrire les observations à un détail près ...

**Relativité Générale :**  
La géométrie de l'espace-temps est déformée par son contenu en énergie

**Florian Mondon**  
Laboratoire de Physique de Clermont  
Ecole Doctorale des Sciences Fondamentales

Projet à venir de vulgarisation scientifique sur ma chaîne Twitch : <https://www.twitch.tv/minros>

Pour étudier l'évolution de la géométrie de l'univers on a besoin de traceurs de distance. Or en astrophysique il est difficile de déterminer si un astre est très lumineux à l'origine ou très proche de nous. Un type d'objet, les **Supernovas de type Ia**, brille cependant intrinsèquement plus ou moins de la même manière ce qui nous permet d'estimer leur distance, après les avoir standardisées.

**Supernovas de Type Ia dans la galaxie de Messier 101**

**Supernovas de Type Ia comme "Chandelle standardisable"**

À la fin des années 90, l'utilisation des supernovas de type Ia a permis la découverte de l'accélération de l'expansion de l'univers par Saul Perlmutter, Adam Riess et Brian Schmidt ce qui leur a valu le prix Nobel en 2011. Cette accélération ne peut pas être expliquée par la Relativité Générale dans un univers rempli uniquement de lumière et de matière. Ceci implique que l'univers serait rempli à environ 70% d'une énergie inconnue appelée **Energie Noire**.

Mes travaux de thèse consistent à mieux contraindre les observations des **Supernovas de type Ia** notamment sur la **standardisation** dans le but de mieux comprendre la nature de l'**Energie Noire**.

Rejoignez-nous tous les **1ers mercredis** du mois pour le Doct'Au Verre et son séminaire !

 Doct'Auvergne

Spotlight  
on a PhD student with  
a poster

We are looking for  
people for the next  
posters!

# And many more...

---



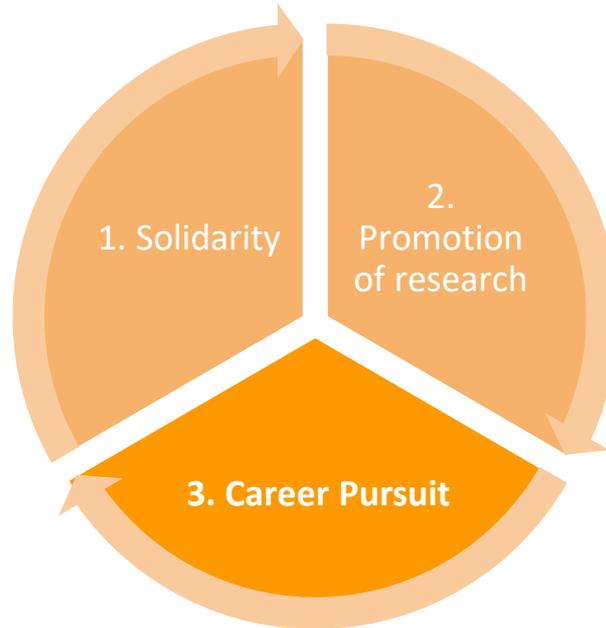
Every year in October



Science x Pop Talks

# Doct'Auvergne's actions

---



# Doct'Auvergne Network

---

**Directory of PhD students and former PhD students**

- ❑ Network between PhD students (current and former)
- ❑ Skills Pool for Employers

**Jeunes Chercheurs Associés (JCA)**



Putting young researchers in touch with companies for consulting/expertise missions

*[contact@jcagroupe.fr](mailto:contact@jcagroupe.fr)*

# Graduation Ceremony

---

Organized with the CED.



Remise des écharpes doctorales

# Confédération des Jeunes Chercheurs

---

3. Poursuite de  
carrière



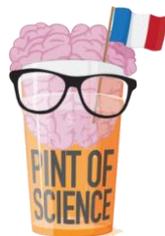
- ❑ Confederation of 20 French associations of young researchers
- ❑ Defending the rights of PhD students:
  - ❑ National Directory of Professional Certifications
  - ❑ Doctoral Registration
  - ❑ CVEC
  - ❑ Individual contractors



# Join us!

**Any ideas to implement?  
Want to be part of a welcoming team?**

**Validation of the  
"Associative  
Commitment" module**



**To spread science, to share your work and your passions  
To relax together!**





En 2023,  
**Doct'Auvergne**  
fête ses 10 ans !



**Prochains événements :**

November 24, 25 and 26: RED

Wednesday, December 6: Doct'Au Verre

Saturday, December 16: Randosciences

Thursday, January 11: General Assembly and Sharing of the **Galette des Rois**



# Stay tuned!



**@doctauvergne**



[www.doctauvergne.fr](http://www.doctauvergne.fr)



[contact@doctauvergne.fr](mailto:contact@doctauvergne.fr)



# Présentation de l'association ALBIN

Mme Justine LABAUNE

Doctorante EDSEJPG

**Merci pour votre attention !**